



GO BRITISH
curvatura lingua inglese
A.S.2022-2023



**Istituto Maria
Consolatrice
via Caprera
46 ,Torino**
www.mconsolatrice.com

PREMESSA

L'Istituto Maria Consolatrice è una Scuola Cattolica paritaria e offre un ciclo scolastico verticale che va dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria e alla Scuola Secondaria di primo grado.

L'unitario Progetto Educativo permette all'Istituto di sviluppare tra i diversi livelli scolastici la continuità educativa e didattica, favorita dalla programmazione curricolare verticalizzata, dalle numerose iniziative per il collegamento tra le Scuole e per l'orientamento nei momenti di passaggio da una Scuola all'altra.

L'istituto offre attività integrative curricolari ed extracurricolari, promuovendo, tra l'altro, l'apprendimento delle lingue straniere in particolare la lingua inglese cui viene dato valore fondamentale.

La nostra offerta didattica all'avanguardia è rivolta principalmente a genitori che credono nelle solide basi educative garantite da una scuola paritaria che segue le Indicazioni Nazionali del Curricolo e allo stesso tempo desiderano- per i propri figli- una formazione più approfondita nella lingua straniera.

Imparare l'inglese è il modo migliore per aprire le porte del futuro, guardandolo da una grande finestra che si apre su un mondo senza barriere e pieno di possibilità.

PROGETTO “GO BRITISH”

Un percorso che prevede classi/sezioni a curvatura linguistica dalla Scuola dell’Infanzia alla Primaria (dai 3 ai 10 anni).



SCUOLA DELL’INFANZIA

Dall’anno scolastico 2017-18 l’Offerta Formativa viene arricchita da un’unità oraria settimanale di inglese con docente madrelingua.

L’attività impostata in modo ludico aiuta i bambini ad approcciarsi alla lingua straniera in maniera spontanea e divertente .

Dall’anno scolastico 2019–20 viene istituita una sezione bilingue con due insegnanti di classe che si alterneranno nelle attività: una

docente italiana e una madrelingua inglese. L’insegnamento della lingua inglese avviene attraverso il gioco, filastrocche, canzoncine e attività preparate dalla specialista madrelingua che collabora con l’insegnante italiana per seguire la progettazione annuale che si basa sulle Indicazioni Nazionali ed è uguale per tutte le sezioni .

In lingua inglese vengono svolte le attività di routine, l’attività della mattina, gli interventi nel gioco, affinché l’uso della lingua diventi normale e l’orecchio del bambino si abitui sempre più e in modo naturale sfruttando al meglio la predisposizione che i bambini hanno in questa fascia di età.

Sin da piccoli ai bambini si parla, si canta, vengono loro indicati oggetti e giochi con i propri nomi. Col tempo essi li indicano a loro volta e ripetono le parole imitandone il suono; più tardi imparano ad associare le parole formando delle frasi.

L’esperienza di apprendimento della lingua inglese che i bambini faranno nella nostra scuola riflette quella dell’acquisizione della loro lingua madre a casa. L’insegnante, in aula, cercherà di creare situazioni che stimolino la curiosità e l’interesse dei bambini, e li incoraggino a giocare mentre apprendono modelli e strutture della nuova lingua.

Siamo sinceramente convinti che tali esperienze di apprendimento debbano essere piacevoli e divertenti perché risultino efficaci. Nella nostra scuola l’insegnante si rivolgerà in lingua inglese ai bambini in ogni momento: quando li accoglie al loro arrivo al mattino, durante lo spuntino della frutta, il pranzo e nel corso delle lezioni di gruppo; perciò diventa naturale per il bambino sentire parlare in inglese e, con il tempo, interagire in lingua.

SCUOLA PRIMARIA

Le sezioni di Scuola Primaria a curvatura linguistica nascono come versione più duttile delle Scuole Internazionali dalle quali si differenziano perché adottano la stessa programmazione didattica della Scuola Primaria Italiana, permettendo agli allievi di acquisire una solida preparazione culturale ponendo così le basi per qualsiasi percorso scolastico vorranno intraprendere.



Nella Scuola Primaria il curriculum di lingua inglese fa riferimento ai livelli previsti dal quadro Comune Europeo stabilito dal Consiglio d'Europa **consentendo così di raggiungere alla fine della classe 5^a un livello pari a "English A2 – B1"**.

Da qui la nostra vocazione internazionale che prevede il potenziamento dell'inglese con attività in lingua fino a 7 /8 ore settimanali pari al 25 – 26% dell'orario curricolare.

Il modello didattico delle lezioni di lingua sarà, ovviamente, quello "comunicativo" o "ad immersione".

I docenti madrelingua, in altre parole, non traducono da una lingua all'altra ma si comportano come nelle scuole internazionali e si esprimono direttamente in inglese

L'insegnamento della lingua italiana e delle altre materie di studio segue quanto indicato dal curriculum ministeriale. È curato dagli insegnanti italiani già presenti nella Scuola per coordinare e controllare gli apprendimenti disciplinari e per condividere metodi e strategie educative.

Gli insegnanti italiani sono in possesso di abilitazione all'insegnamento e gli insegnanti anglofoni dei titoli del paese d'origine.

Ai bambini che iniziano un'istruzione a curvatura linguistica viene garantita la possibilità di continuarla durante l'intero quinquennio.

La curvatura, nello specifico, interesserà le classi prime, o una classe prima, funzionanti nell'anno scolastico 2022/2023.

Tale progetto, utilizzando la quota di autonomia che la legge consente, introdurrà la presenza dell'insegnante madrelingua per 6 ore settimanali, dalla classe prima alla classe quinta, nel curriculum della scuola primaria.

In particolare, nella classe o nelle classi prime, l'insegnante madrelingua sarà presente per 6 ore settimanali e più precisamente :

per 3 ore settimanali da sola,

per 1 ora settimanale in compresenza con l'insegnante di Scienze ,

per 1 ora settimanale in compresenza con l'insegnante di Educazione Motoria

e per 1 ora settimanale in compresenza con l'insegnante di Tecnologia.

Durante le ore in cui l'insegnante madrelingua è in compresenza con gli insegnanti delle discipline curricolari (Matematica, Scienze e Tecnologia) gli argomenti di dette discipline previsti dal curriculum d'istituto saranno trattati in lingua inglese secondo la metodologia CLIL.

Durante le ore, invece, in cui l'insegnante madrelingua è presente da sola in classe verranno trattati i seguenti argomenti:

- Potenziamento lessicale e di strutture grammaticali a supporto ed integrazione della progettazione di lingua inglese istituzionale
- Civiltà e cultura inglese
- Educazione civica: nel rispetto del progetto didattico triennale mirato all'approfondimento delle tematiche relative agli obiettivi previsti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, calibrate e strutturate in base all'età, alle capacità e alla sensibilità stimolata e costruita all'interno del gruppo classe.

La verifica e la valutazione degli apprendimenti di Matematica, Scienze e Tecnologia saranno effettuati dall'insegnante curricolare in collaborazione con l'insegnante madrelingua e s

concretizzerà nella proposta di un unico giudizio per quanto riguarda le valutazioni in itinere e di fine quadrimestre.



La verifica e la valutazione degli apprendimenti conseguenti allo svolgimento di attività e contenuti di esclusiva competenza dell'insegnante madrelingua saranno effettuati dalla stessa mediante formulazione di giudizi in itinere e alla fine di ogni quadrimestre confrontandosi periodicamente con la collega di inglese istituzionale.

Di seguito la suddivisione oraria delle discipline previste per l'intero ciclo scolastico.

SUDDIVISIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE					
MATERIE	I	II	III	IV	V
Italiano	7	7	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
Inglese istituzionale	1	2	2	2	2
Inglese madrelingua	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	1	1
Scienze	2 di cui 1 compr.ingl	2 di cui 1 compr.ingl	2 di cui 1 compr.ingl	2 di cui 1 compr.ingl	2 + 1 compr.ingl
Arte e immagine	2	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Motoria	2 di cui 1compr.ingl	2 di cui 1compr.ingl	2 di cui 1compr.ingl	2 di cui 1compr.ingl	2 di cui 1compr.ingl
Tecnologia	1 di cui 1 compr.ingl	1 di cui 1 compr.ingl	1 di cui 1 compr.ingl	1 di i cu1 compr.ingl	1 di cui 1 compr.ingl
Religione	2	2	2	2	2



Oltre allo studio curriculare con l'insegnante istituzionale i nostri allievi avranno, perciò, l'occasione di lavorare con un docente madrelingua/ bilingue che insieme aiuteranno i ragazzi nel percorso per ottenere certificazioni che attestino la loro conoscenza della lingua, **fornendo la preparazione ai Cambridge English Young Learners, livelli Starters (pre-A1), Movers (A1) e Flyers (A2).**

A questo proposito l'Istituto offre corsi extracurricolari suddivisi per età e capacità, tenuti da un docente accreditato Cambridge e volti al conseguimento della suddetta certificazione. L'ESAME previsto per gli alunni della Scuola Primaria è in accordo con il Cambridge English Young Learners e consiste in una serie di test divertenti e stimolanti, ideato per ragazzi della loro età.

Le prove saranno somministrate da esaminatori accreditati Cambridge presso la nostra scuola in una data da destinarsi, generalmente nel mese di maggio di ogni anno scolastico.

La nostra Scuola è infatti accreditata come *Preparation Centre* per le certificazioni Cambridge English.