



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it
ismc.torino@pec.azienda-cert.it
www.mconsolatrice.it

MODELLO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Anno scolastico 2020 - 2021

Scuola secondaria di I grado

Il Decreto Ministeriale n.39 del 26 giugno 2020 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un ***Piano per la didattica digitale integrata***; recentemente il Piano è stato dettagliato dalle *Linee Guida per la DDI*, divenendo di adozione obbligatoria per le scuole del secondo ciclo d'istruzione (nelle quali la DDI sarà una modalità complementare alla didattica in presenza) e altresì per tutte le altre scuole – di qualsiasi grado – qualora si rendesse necessaria un'ulteriore sospensione della frequenza scolastica a scopo di contenimento del contagio.

Il Collegio dei Docenti ha deliberato in data 26/10/2020 l'erogazione della DDI anche nell'evenienza di isolamento fiduciario predisposto dall'Asl in caso di contagio Covid-19 per esito positivo di tampone molecolare o per isolamento domiciliare precauzionale per avvenuto contatto diretto con soggetto Covid Positivo.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

1. Decreto Ministero dell'Istruzione 07 agosto 2020, n. 89 di cui le linee guida costituiscono l'Allegato A

2. Art. 1, co. 2, lettera p) D.L. 25 marzo 2020, n. 19

3. Nota Dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388

4. D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, nella L. 6 giugno 2020, n. 41 con particolare riferimento all'art. 2, co. 2 e 3-ter

5. D.L. 19 maggio 2020, n. 34

6. Art. 31, co. 3 dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione 16 maggio 2020, n. 10

7. Decreto Ministero dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39

L'elaborazione del seguente Piano è allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è stato deliberato dal Collegio Docenti della Scuola Secondaria di I grado riunitosi in videoconferenza in data 28 maggio 2020.

Finalità

L'obiettivo principale della DDI , è di mantenere un contatto con gli alunni e le loro famiglie , sostenere la socialità e garantire la continuità didattica andando oltre la mera trasmissione di contenuti.

Uno dei criteri evidenziati nel Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto è la volontà di "potenziare interventi didattici di supporto nelle situazioni di criticità". L'emergenza sanitaria Covid-19 ha sicuramente rappresentato una tale urgenza.

L'allievo è sempre posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti cognitivi, affettivi , relazionali, etici e religiosi. Pertanto con la didattica a distanza, gli insegnanti modellano la propria proposta formativa tenendo in considerazione i bisogni di tutti gli studenti. Da ciò ne consegue che nessuno rimanga indietro con il programma, non esiste un traguardo comune che gli studenti devono raggiungere, almeno in termini di nozioni.

Strategie educative e didattiche :

Il sistema di didattica a distanza della Scuola è costituito dall'interazione tra:

- a) interventi didattici erogati in modalità sincrona (lezioni live su piattaforma GOOGLE Classroom, applicazione MEET);
- b) attività fruite in modalità asincrona : video di approfondimento , presentazioni Power Point , documenti, mp3, mp4 .

Orario delle lezioni

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I grado il Ministero ha indicato un totale minimo di 15 ore settimanali di lezione in modalità sincrona .

La Scuola secondaria di I grado "MARIA CONSOLATRICE" ha però previsto l'erogazione dell'intero orario regolare al fine di non compromettere l'andamento della programmazione didattica favorendo così un ritorno più proficuo alla "normalità", alle lezioni in presenza.

Le unità orarie avranno la **durata di 45 minuti** per consentire sia agli allievi sia ai docenti di effettuare i collegamenti alle diverse aule virtuali.

La scansione oraria risulta pertanto la seguente:

1^ ora	8.00	8.45
2^ ora	8.50	9.35
3^ ora	9.40	10.25
4^ ora	10.30	11.15

INTERVALLO

5^ ora	11.35	12.20
6^ ora	12.25	13.10
7^ ora	13.15	14.00

Verrà utilizzato come sempre il registro elettronico con i seguenti strumenti visibili ai genitori :

- **Registro di classe (Pagina quotidiana)** per indicare tutte le attività programmate, compiti assegnati e attività svolte;
- **Messaggi alle singole famiglie** per evidenziare gli alunni assenti agli incontri e i compiti non consegnati
- **Voti assegnati.**

I docenti si impegnano alla correzione regolare e pronta degli elaborati e invio ai diretti interessati.

I compiti dovranno essere inviati con la seguente modalità:

- E-mail al docente
- Formato mp3 per audio
- Formato mp4 per video
- Formato jpeg per immagini
- Documento scritto in formato PDF

L'atteggiamento di inclusività si sostanzia con l'interazione costante dei docenti di sostegno con gli alunni con disabilità e tra gli alunni stessi e gli altri docenti curricolari. Laddove non è possibile la partecipazione diretta dell'allievo/a alle lezioni di gruppo della classe vengono concordate con la famiglia modalità specifiche di didattica a distanza al fine di far fruire l'alunno/a del materiale didattico personalizzato predisposto dal docente di sostegno che è garante del diritto allo studio dell'alunno/a a lui/lei affidato/a.

Vengono attivati contatti diretti con i ragazzi, attraverso stimoli visivi in maniera sincrona sia per fini didattici sia per fini più squisitamente relazionali e sociali. Il docente di sostegno si affianca sempre alle attività di tutta la classe, in presenza dell'alunno con disabilità, al fine di facilitare e fornire feedback sui contenuti, per mediare con strumenti e metodologie individualizzati la trasmissione del sapere, ma anche per riportare l'attenzione dell'intero gruppo classe sulla possibilità di creare occasioni di rinnovata socializzazione in un ambiente condiviso seppure virtuale.

I docenti curricolari intervengono direttamente in attività didattiche "dedicate" poiché rivestono il ruolo di adulti di riferimento di tutta la classe e, di conseguenza, il contatto con loro restituisce all'alunno diversamente abile la misura di inclusione nel suo contesto di appartenenza.

Il docente di sostegno peraltro ha la piena facoltà di curvare e ricalibrare il PEI, coinvolgendo il Consiglio di classe nelle scelte e informandone le famiglie.

DAD per Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati

Nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza viene dedicata particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della *Legge 170/2010*, ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati e agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Tutti gli interventi da parte dei docenti sono strettamente dipendenti dai PDP e includono il supporto sia nelle attività di classe (es. durante le videolezioni) sia attraverso momenti dedicati a scambi individuali o a piccoli gruppi per il recupero dei contenuti.

Per gli alunni in oggetto si prevede l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi già presenti nei PDP.

Valutazione

La nota ministeriale *388 del 17 marzo 2020* affida la valutazione degli alunni alla competenza e alla libertà di insegnamento di ogni docente che, sulla base dei criteri stabiliti in Collegio dei docenti, "ha la piena libertà di valutare anche nelle piattaforme".

Per la piena realizzazione di ciò è necessario che tutti gli alunni abbiano un congruo numero di valutazioni (voto) relative al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti) e riferite alle prove a distanza per poter essere scrutinati.

Modalità e criteri :

- a) colloqui e verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di due o più studenti come testimoni;
- b) test a tempo;
- c) verifiche e prove scritte, incluse simulazioni di prove d'esame, consegnate tramite classe virtuale e email;
- d) rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online;
- e) puntualità nel rispetto delle scadenze;
- f) cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Nuovo Patto Educativo di Corresponsabilità

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto Maria Consolatrice in data **27 marzo 2020** ha approvato le "Linee guida sull'attività di didattica a distanza" composte da "Documento per i docenti" e "Documenti per i genitori" in cui sono evidenziate la normativa sulla privacy, le modalità di erogazione del servizio e i criteri per le verifiche.

Il documento, da un punto di vista giuridico e amministrativo, è ispirato e promosso dalle direttive del Ministero dell'Istruzione e fa riferimento alle norme legislative vigenti specifiche del settore.

L'espressione del regolamento fa riferimento al **Patto di Corresponsabilità Educativa** presente nel PTOF dell'Istituto (*Allegato 6*).

Gli allievi si impegnano a :

- frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, uso scorretto di materiali, *cheating*. **È prevista sanzione disciplinare per tali comportamenti scorretti.**
- rispettare la normativa italiana ed europea sulla privacy, che vieta la pubblicazione e qualsiasi forma di trattamento dell'immagine personale - dei docenti o degli alunni - senza il consenso esplicito dell'interessato (*GDPR, artt. 4, 6 e 9; Codice Civile art. 10; legge sul diritto d'autore 22 aprile 1941, n. 633, artt. 10 e 97*), oltre che la normativa sul diritto di autore che vieta riproduzione e diffusione - al di là della videolezione stessa - di materiale soggetto a copyright.
- a partecipare alle lezioni solo attraverso la mail istituzionale

E' vietato pertanto

- diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività.

E' richiesta la collaborazione dei genitori nel supervisionare le attività dei propri figli, attenendosi alle seguenti indicazioni generali:

- collaborare con la comunità scolastica educativa per l'utilizzo consapevole della didattica a distanza e rispettoso delle normative vigenti in materia;
- consultare il registro elettronico con regolarità (verificando andamento scolastico e valutazioni);
- sensibilizzare i propri figli sull'importanza di adempiere alle consegne assegnate;
- mantenere un atteggiamento corretto durante lo svolgimento delle esercitazioni, verifiche orali e scritte (NON sostituirsi ai propri figli ai fini di una appropriata valutazione da parte del docente).