



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

## MODELLO UNICO DIDATTICA A DISTANZA INTEGRATA

2020/2021

<b>1. Finalità Educative e Didattiche della DDI</b>	<b>2</b>
<b>2. Obiettivi e Strategie</b>	<b>2</b>
<b>3. Progettazione della DDI</b>	<b>3</b>
a. DDI e Inclusione	4
b. Tecnologie per BES	4
<b>4. Valutazione</b>	<b>5</b>
a. Modalità di Valutazione e Verifica	5
b. Criteri di Valutazione	5
c. Strumenti di Valutazione	6
d. Valutazione alunni con HC, DSA e BES generici	6
<b>5. Nuovo Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC)</b>	<b>7</b>
<b>Allegato 1 - Obiettivi e strategie</b>	<b>10</b>
Classi Prime	10
Classi Seconde	12
Classi Terze	14
Classi Quarte	16
Classi Quinte	18
<b>Allegato 2 - Tabella oraria delle lezioni live DDI</b>	<b>21</b>



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

www.mconsolatrice.it

## 1. Finalità Educative e Didattiche della DDI

Come riconosciuto nella Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e dal Ministero dell'Istruzione (nota n.388 del 17 marzo 2020), l'Istituto si impegna a:

- garantire il diritto all'istruzione anche nei momenti di emergenza e criticità
- mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione
- mantenere costante il percorso di apprendimento
- sostenere il bambino nella costruzione armonica del sé e sviluppare al meglio la sua personalità, i suoi talenti e le capacità fisiche e mentali.

## 2. Obiettivi e Strategie

L'Obiettivo principale della DDI è di mantenere un contatto con alunni e famiglie per proseguire la relazione educativa, sostenere la socialità e il senso di appartenenza e garantire la continuità didattica e il diritto all'istruzione, per consentire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento delle Indicazioni Nazionali.

Si privilegerà l'aspetto dell'ascolto, della relazione e della vicinanza, quale importante riferimento emozionale, in grado di sorreggere motivazione, fiducia e senso di appartenenza.

Si rimanda all'[allegato 1](#) per visionare in dettaglio gli obiettivi delle singole classi.

- [Classi Prime](#)
- [Classi Seconde](#)
- [Classi Terze](#)
- [Classi Quarte](#)
- [Classi Quinte](#)



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

www.mconsolatrice.it

### 3. Progettazione della DDI

Il docente, considerando la situazione della propria classe, si impegna a raggiungere gli obiettivi previsti operando, se necessario, delle rimodulazioni integrando costantemente gli obiettivi di socializzazione, inclusione e supporto emotivo.

Gli incontri con le classi sono organizzati considerando le reali possibilità di attenzione e la fascia di età degli alunni a cui i docenti si rivolgono. Il numero di incontri settimanali, la loro durata, la distribuzione oraria per le singole discipline sono concordati all'interno del team docenti sia a livello verticale sia orizzontale tra classi parallele e aggiornati secondo le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), previste dal Piano per la ripresa di settembre presentato il 26 giugno 2020.

#### Modalità e strumenti

La Didattica Digitale Integrata (DDI) per tutte le classi prevede l'uso delle piattaforme Google Classroom, Google Meet, Google Calendar e il registro elettronico.

- La piattaforma Google Classroom verrà utilizzata per inserire audiolezioni, video lezioni registrate e materiale vario.
- L'erogazione delle lezioni live verrà attivato dall'insegnante prevalente e da tutti gli specialisti attraverso l'utilizzo dell'applicativo Google Meet. Le lezioni live saranno svolte con tutto il gruppo classe seguendo una tabella oraria visionabile nel documento come [Allegato 2 - Tabella oraria delle lezioni live DDI](#).
- Su Google Calendar saranno visibili i link per partecipare agli incontri su Google Meet.
- Il registro elettronico sarà il diario digitale della classe sul quale verranno segnate le assenze, gli argomenti svolti, i compiti e le comunicazioni.

#### Riorganizzazione dei tempi

Come previsto dalle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), previste dal Piano per la ripresa di settembre presentato il 26 giugno 2020, sono assicurate almeno 10 ore per la classe prima e 15 ore per le classi successive di lezioni sincrone settimanali con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo.

L'assegnazione dei compiti viene fatta durante la settimana, fornendo indicazione sullo svolgimento degli stessi. Per una efficace didattica a distanza è, inoltre, richiesta la restituzione, da parte di tutti gli studenti, dei compiti assegnati o di parte di essi a seconda delle indicazioni del docente. I compiti assegnati possono essere soggetti a scadenze. La scadenza avrà funzione di promemoria e permetterà di sviluppare una graduale assunzione di responsabilità da parte degli alunni.



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

#### **a. DDI e Inclusione**

La didattica a distanza per alunni certificati per DSA o con legge 104, nelle classi della Scuola Primaria sarà modulata per garantire il principio di personalizzazione didattica in accordo con il PDP o il PEI e con il team che affianca l'alunno e la famiglia.

In base alle personali necessità dell'alunno l'insegnante di sostegno predisporrà un piano di didattica a distanza individualizzato in accordo con la famiglia.

Il docente, considerando la situazione del proprio alunno, si impegna a terminare gli obiettivi predisposti dal PEI operando, se necessario, delle rimodulazioni integrando costantemente gli obiettivi di socializzazione inclusione e supporto emotivo.

#### **b. Tecnologie per BES**

La didattica a distanza per alunni certificati per DSA o con legge 104, sarà modulata per garantire il principio di personalizzazione didattica in accordo con il PEI e PDP con il team che affianca l'alunno e la famiglia.

- Live giornaliere con Meet per gli alunni con PEI, in accordo con la famiglia. Le modalità di lezioni in remoto terranno sempre in considerazione il Piano educativo individualizzato dell'alunno e i suoi specifici punti di forza e debolezza
- invio di materiali didattici (Powerpoint, video, attività gioco per consolidamento, schede didattiche) tramite la piattaforma Classroom.
- Registrazione di video in collaborazione con l'insegnante di classe al fine di promuovere attività di inclusione.
- Gli alunni BES e DSA partecipano alla didattica a distanza della classe ma fruiscono di strumenti compensativi



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

#### **4. Valutazione**

Nella didattica a distanza integrata la valutazione diventa l'attestazione progressiva dei passi compiuti dagli alunni, in termini di interazione a distanza con il docente, di riscontri positivi nel dialogo, di spirito di iniziativa. La modalità di verifica degli apprendimenti prevede una valutazione formativa, feedback e suggerimenti mirati.

##### **a. Modalità di Valutazione e Verifica**

La valutazione sarà formativa, concentrata sul processo di apprendimento e sui miglioramenti riscontrati, valorizzando così il percorso di crescita dello studente. Sono oggetto di valutazione tutte le attività e i compiti assegnati, affiancati da quiz o verifiche formative, somministrati al termine di un nuovo argomento didattico o quando il docente lo ritiene opportuno.

Sono oggetto di valutazione anche i momenti di confronto, la partecipazione, l'impegno e la puntualità nel rispetto dei tempi di consegna, gli interventi e le interrogazioni effettuate dagli alunni durante gli incontri live.

A integrazione della produzione scritta, l'insegnante potrà richiedere di valutare l'alunno oralmente tramite videoconferenza, anche in piccoli gruppi.

##### **b. Criteri di Valutazione**

La verifica degli apprendimenti sarà costante e accompagnata da puntuali valorizzazioni del lavoro svolto, da continue indicazioni sul come procedere con azioni di recupero, consolidamento, attività di ricerca, in un'ottica di personalizzazione che miri a responsabilizzare quanto più possibile gli allievi.

Durante le lezioni live saranno valutate la partecipazione, la correttezza degli interventi, la capacità di rielaborazione e esposizione degli argomenti studiati.

Sarà valutato il percorso di ciascun alunno, con continue indicazioni formative per motivare, consolidare e rinforzare gli apprendimenti.



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

Saranno, inoltre, oggetto di valutazione:

- la capacità organizzativa, lo spirito di collaborazione con i compagni, il senso di responsabilità e l'impegno
- la presenza regolare e la partecipazione attiva alle videolezioni
- la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo e la correttezza dei contenuti in videoconferenza
- la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti e la cura e la creatività nell'esecuzione degli stessi
- i contenuti degli elaborati corretti e personalizzati

### **c. Strumenti di Valutazione**

La valutazione dei contenuti viene attuata attraverso:

- Esercitazioni interattive (Wordwall)
- Prove scritte attraverso Google Moduli
- Produzioni scritte
- Progetti ed elaborati
- Interrogazioni orali
- Prove grafiche di varia tipologia

### **d. Valutazione alunni con HC, DSA e BES generici**

La verifica degli apprendimenti sarà costante e accompagnata da continue valorizzazioni del lavoro svolto.

- a) Per verificare gli apprendimenti si propongono frequenti interrogazioni live. L'insegnante di sostegno valuterà in itinere i progressi dell'alunno tramite verifiche interattive e attraverso il continuo dialogo e riscontro con la famiglia.
- b) Interrogazioni orali, dialogo con l'insegnante durante le lezioni live, esercitazioni tramite giochi educativi ed interattivi e schede caricate sulle piattaforme.
- c) Gli strumenti di valutazione saranno rimodellati sulla base del momento dell'anno scolastico in cui eventualmente dovesse ravvisarsi la necessità di attivare una DDI. Esercitazioni interattive (wordwall, quiz animati...), interazioni orali con colloqui guidati (adeguati all'età).



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

## 5. Nuovo Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC)

La famiglia e la scuola costituiscono le prime istituzioni educative nella vita del bambino. La scuola, in particolare, si configura come istituzione sociale votata formalmente all'educazione: nasce da un bisogno sociale, si rivolge alla società e al tempo stesso è parte di essa.

Su questa definizione si basa il patto di alleanza su cui deve fondarsi l'istituzione scolastica e che deve essere costruito e condiviso con le famiglie.

Ogni membro della comunità educante deve essere impegnato a svolgere il proprio ruolo riconoscendo quello di tutti gli altri, nella consapevolezza di essere parte integrante dell'intera comunità, condividendone intenti e finalità che si configurano nell'educazione e nella formazione dell'alunno.

Famiglie e insegnanti, in tale prospettiva, devono affidarsi l'uno all'altro, nel riconoscimento vicendevole del rispettivo ruolo genitoriale e professionale; agendo in sinergia la scuola realizza la sua funzione formativa consentendo una formazione armonica e globale della personalità del singolo alunno, la sua crescita cognitiva e la realizzazione del sé.

L'efficacia delle attività realizzate prevede, inoltre, il rispetto di un regolamento scolastico trasparente e condiviso con tutte le parti coinvolte, che si impegnano reciprocamente e che sarà esplicitato nei punti seguenti.

### **Scuola**

La **scuola** si impegna a progettare per competenze attuando strategie che favoriscano la messa in relazione, l'interazione, la mobilitazione di risorse interne ed esterne e l'incremento della motivazione all'apprendimento da parte dell'alunno, a rinnovare gli strumenti e ripensare in profondità i metodi in relazione all'urgenza di una didattica a distanza efficace, coerente e feconda che consideri il singolo all'interno del gruppo. L'organizzazione della didattica a distanza si configura attraverso diversi strumenti che prevedono la modalità live alternata alla didattica asincrona che si avvarrà di materiale vario e videolezioni registrate e fruibili più volte in diversi momenti della giornata nel rispetto dei ritmi e delle possibilità del singolo.



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

### **Docenti**

I **docenti** si impegnano, inoltre, a creare le condizioni migliori per l'apprendimento e a essere facilitatori, registi e animatori dello stesso, promuovendosi come guida e risorsa per gli studenti con i quali sono coinvolti in uno scambio attivo e reciproco di stimoli, interazioni e feedback in particolare nei momenti condivisi nell'aula virtuale. Ogni scelta educativa e didattica è pensata, modulata e realizzata rispettando i principi di inclusione e personalizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento. Il docente condivide il progetto educativo in modo trasparente e visibile con alunni e famiglie, caricando il materiale nella piattaforma Google Classroom e fornendo indicazioni precise e puntuali sulle modalità e sui tempi di restituzione.

### **Famiglie**

La **famiglia** si impegna a visionare e condividere il Patto di Corresponsabilità, unitamente all'informativa sulla privacy relativa alla didattica a distanza.

È, inoltre, compito della famiglia assicurarsi che gli alunni partecipino regolarmente e con puntualità alle attività didattiche offerte dalla scuola, avvisando, in caso di impedimenti, il docente circa le problematiche o difficoltà eventuali. L'assenza alle attività didattiche o la mancata restituzione di un compito deve essere giustificata e recuperata quanto prima.

Il genitore deve contribuire alla responsabilizzazione dell'alunno condividendo finalità e obiettivi della didattica a distanza affinché non venga perso il contatto con la realtà scolastica e la motivazione all'apprendimento.

Compito della famiglia è interessarsi dell'andamento scolastico del proprio figlio verificando periodicamente le lezioni assegnate. L'attività didattica svolta dall'alunno deve essere vigilata, supportata e controllata dal genitore, che tuttavia non deve sostituirsi ad esso nell'esecuzione. Deve, invece, fornire un riscontro veritiero al docente che così può intervenire tempestivamente a sostegno dell'apprendimento dell'alunno, fornendo attività di rinforzo mirate ed efficaci. L'errore deve essere visto non come una parte negativa dell'apprendimento che deve essere sanzionata, quanto piuttosto come una parte necessaria dello stesso: l'errore è infatti risorsa e fonte di conoscenza. La conoscenza dell'errore dell'alunno, è, peraltro, per il docente, preziosa fonte di informazione sul processo di apprendimento del bambino, perché permette di mettere in atto le corrette strategie che ne favoriscano il successo. Sbagliare è altresì un diritto di ogni persona che apprende. I bambini hanno senz'altro bisogno di accompagnatori, di mediatori, ma non di qualcuno che faccia il lavoro al posto loro o li preservi dall'errore.

La famiglia deve, inoltre, assicurarsi che i feedback forniti dall'insegnante nella restituzione dei compiti vengano compresi dall'alunno.

Infine il genitore deve essere consapevole che l'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma Google Classroom e degli applicativi connessi e utilizzati e qualsiasi azione, come registrazioni delle lezioni live, che violi la privacy dei docenti e dei compagni di classe, comportano sanzioni disciplinari.





Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

## **Alunni**

L'**alunno** si impegna rispettare gli orari di lezione live, alle quali dovrà partecipare regolarmente, restando in collegamento fino alla conclusione delle stesse. Eventuali assenze dovranno essere comunicate al docente e giustificate.

Gli alunni devono partecipare alle lezioni live solo attraverso l'account istituzionale, non sono ammessi ospiti esterni. Le video lezioni non possono essere registrate né dal docente né dall'alunno, nel rispetto della privacy.

La fruizione della didattica live deve avvenire in un luogo adeguato e tranquillo della casa; inoltre per una efficace didattica a distanza è richiesta puntualità, abbigliamento consono, predisposizione dell'occorrente per la lezione, una corretta postura, il rispetto dei turni di parola ascoltando l'insegnante e gli altri.

Non è consentito mangiare durante le lezioni né alzarsi per andare ai servizi, tranne in caso di necessità urgenti.

Per favorire la relazione classe è, inoltre, opportuno tenere la webcam accesa per tutta la durata della lezione live.

L'alunno si impegna altresì a non utilizzare la piattaforma e gli applicativi connessi ad essa per danneggiare o offendere compagni e docenti o violarne la privacy diffondendo in rete, attraverso fotografie, registrazioni audio e video, le lezioni del docente o gli interventi e le attività dei compagni.

Ogni attività assegnata in modalità sia sincrona sia asincrona deve essere svolta con il massimo impegno da parte dell'alunno. Le correzioni al compito effettuate da parte dell'insegnante e/o i suoi suggerimenti devono essere letti attentamente provvedendo alla correzione dell'errore dopo la sua comprensione.

Ogni compito di verifica assegnato in modalità orale o attraverso altri strumenti deve essere svolto impegnandosi al massimo delle proprie potenzialità, con l'utilizzo delle proprie risorse e provvedendo, se necessario, a una azione di ripasso degli argomenti in cui si sono riscontrate delle difficoltà e carenze segnalate dal docente.



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

## **Allegato 1 - Obiettivi e strategie**

### **Classi Prime**

L'utilizzo della didattica a distanza integrata consentirà il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione, di seguito descritti.

#### **Italiano**

Acquisizione degli apprendimenti di base. Apprendimento letto-scrittura, capacità di ascolto e di produzione di messaggi orali con diversi scopi.

#### **Matematica**

Primi rudimenti di calcolo, percezione dello spazio e delle figure.

#### **Storia**

Percezione della storia come successione di eventi.

#### **Geografia**

Scoperta da parte del bambino del mondo che lo circonda e come capacità di muoversi nello spazio circostante.

#### **Scienze**

Scoperta della natura e dei semplici fenomeni della vita quotidiana.

#### **Arte e immagine**

Capacità di espressione e comunicazione della realtà percepita attraverso un uso consapevole del colore. Uso di strategie didattiche diversificate adatte ai bisogni educativi e didattici dell'età.

#### **Inglese**

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e semplici strutture di comunicazioni

#### **Religione**

- ACCOGLIENZA: attività orientate a far riflettere i bambini sull'importanza dell'amicizia , dello stare insieme e di condividere il percorso scolastico.
- Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre : la bellezza del mondo e della vita come dono gratuito di Dio Padre
- Cogliere i segni cristiani del NATALE e della PASQUA attraverso la vita di Gesù e nell'ambiente
- Identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e la Bibbia come libro sacro dei Cristiani: l'edificio della chiesa elementi interni ed esterni



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

### **Informatica**

- Acquisire manualità nell'uso del mouse
- Usare attivamente i principali strumenti di Paint
- Saper salvare un file
- Scrivere semplici parole e frasi con la tastiera
- Sperimentare attivamente il concetto di codice attraverso la Pixel Art e Code.org

### **Musica**

In educazione musicale si approfondirà l'ascolto musicale per la percezione uditiva attraverso combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari.

Si svilupperanno, attraverso i suoni con la voce e strumenti didattici semplici, l'espressione e la riproduzione ritmica anche attraverso i gesti.

### **Educazione motoria**

Nell'attività Motoria la DDI permetterà il raggiungimento di obiettivi solo a livello individuale, quali il percepire, conoscere, prendere coscienza del corpo, nonché padroneggiare gli schemi posturali, quelli motori e la coordinazione dinamica generale.



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

## **Classi Seconde**

L'utilizzo della didattica a distanza integrata consentirà il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione, di seguito descritti.

### **Italiano**

Perfezionamento e comprensione della letto scrittura.  
Arricchimento del lessico e conoscenza delle prime regole grammaticali.

### **Matematica**

Acquisizione di calcoli scritti e mentali con i numeri naturali, il riconoscimento delle figure geometriche, risoluzione di problemi.

### **Storia**

In storia il riconoscimento degli elementi del passato del suo ambiente di vita ,con la linea del tempo organizza informazioni relative alle esperienze vissute.

### **Geografia**

La percezione dello spazio circostante e sulle carte geografiche.  
Il riconoscimento degli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.

### **Scienze**

Esplorazione dei fenomeni della natura e della vita quotidiana.

### **Arte e immagine**

Rielaborazione in modo creativo ed espressivo di immagini utilizzando molteplici tecniche .  
Uso di strategie didattiche diversificate adatte ai bisogni educativi e didattici della loro età.

### **Inglese**

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e semplici strutture comunicative inerenti a tematiche familiari e abituali.

Le finalità e gli obiettivi sono pienamente condivisi con l'insegnante di madrelingua.

### **Religione**

Riconoscere il comandamento dell' Amore attraverso il valore dell' amicizia.

Conoscere l'amico Gesù attraverso la sua vita , alcune parabole e miracoli.

Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando la preghiera del PADRE NOSTRO .

Riconoscere i segni cristiani in particolare del NATALE e della PASQUA, nell'ambiente, nelle celebrazioni,attraverso il Vangelo.



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

### **Informatica**

- Utilizzare nuove funzioni di Paint (poligono, taglia, copia, incolla)
- Saper salvare un file
- Conoscere e utilizzare i tasti modificatori della tastiera
- Utilizzare le principali funzioni di formattazione del testo
- Sperimentare attivamente il concetto di codice attraverso la Pixel Art e Code.org

### **Musica**

Consolidare l'uso della voce e degli strumenti in modo consapevole .Si potenzierà l' ascolto musicale per il riconoscimento del linguaggio espressivo .Si rafforzerà la capacità socio affettive attraverso il coinvolgimento attivo mediante le emozioni suscitate dalla musica.

### **Educazione motoria**

Consolidare la percezione e la conoscenza del proprio corpo.

Sviluppare le capacità coordinative .

Consolidare gli schemi motori dinamici posturali utilizzando anche modalità espressive attraverso il linguaggio del corpo.



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

## **Classi Terze**

L'utilizzo della didattica a distanza integrata consentirà il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento per la classe terza definiti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione, di seguito descritti.

### **Italiano**

Consolidamento della lettura sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.

Acquisizione delle capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per il pieno apprendimento della scrittura: scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia, conoscere la grammatica e la sintassi in modo sempre più completo, conoscere la coniugazione del verbo del modo indicativo. Comprendere produrre testi di vario tipo (narrativi, descrittivi, informativi, regolativi e poetici). Arricchimento del lessico attraverso l'uso del vocabolario.

### **Matematica**

Si svilupperà la conoscenza dei numeri naturali entro il mille e del calcolo mentale con l'applicazione di opportune strategie. L'alunno dovrà, inoltre, conoscere le operazioni e le loro proprietà, saper frazionare, misurare e risolvere problemi.

### **Storia**

Attraverso la comprensione e l'uso delle fonti, si conosceranno gli eventi storici partendo dalle prime forme di vita e dalla Preistoria. L'obiettivo di apprendimento sarà quello di saper collocare tali eventi sulla linea del tempo sviluppando la capacità di stabilire relazioni tra fatti storici.

### **Geografia**

Si esploreranno gli ambienti e si svilupperà l'orientamento e la capacità di riprodurre lo spazio attraverso i percorsi, le carte geografiche, la prospettiva dall'alto e la riduzione.

### **Scienze**

L'alunno dovrà conoscere e applicare il metodo scientifico, conoscere e descrivere le varie fasi e proprietà della materia, gli ecosistemi e gli esseri viventi.

### **Arte e immagine**

L'alunno dovrà essere in grado di riconoscere attraverso forme, linee, colori, volumi la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini e nelle opere d'arte; descrivere tutto ciò che vede in un'opera d'arte dando spazio alle proprie emozioni, sensazioni, riflessione e creare produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate integrando diversi linguaggi.



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

### **Inglese**

Semplici interazioni scritte ed orali sull'ambiente familiare e scolastico, essere in grado di fornire e chiedere informazioni su animali, vestiti, cibi, sport, famiglia, casa e mobili. Conoscere il simple present di can, to have e to be.

### **Religione**

L'alunno dovrà comprendere come è sorto il sentimento religioso, conoscere alcuni miti, la risposta della scienza e della Bibbia, comprendere il significato di monoteismo, conoscere la struttura della Bibbia, le tappe della Storia della Salvezza fino a Gesù, i personaggi della storia dell'Alleanza e la differenza tra Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana.

### **Informatica**

- Conoscere e utilizzare le principali funzioni di formattazione del testo
- Inserire oggetti (immagini e forme) all'interno di documenti
- Conoscere e costruire semplici presentazioni in Google Presentazioni
- Comprendere il concetto di Internet
- Conoscere il browser
- Acquisire familiarità con i motori di ricerca e la selezione delle informazioni.

### **Musica**

Nella DDI dell'attività musicale si consoliderà l'uso della voce e degli strumenti in modo consapevole. Si potenzierà l'ascolto musicale per il riconoscimento del linguaggio espressivo. Rafforzamento delle capacità socio- affettive attraverso il coinvolgimento attivo mediante le emozioni suscitate dall'attività musicale.

### **Educazione motoria**

Nella DDI dell'attività Motoria si consoliderà la percezione e la conoscenza del proprio corpo, che imparerà a muoversi in rapporto agli oggetti.

Si svilupperanno le capacità coordinative e si utilizzeranno modalità espressive attraverso il linguaggio del corpo.

Per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento saranno utilizzati diversi strumenti permessi dalla didattica a distanza integrata come video lezioni e incontri live, la visione di video ed immagini, documenti di diverso tipo, giochi didattici e quiz.



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F. : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

### **Classi Quarte**

L'utilizzo della didattica a distanza integrata consentirà il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione, di seguito descritti.

#### **Italiano**

Sviluppare interesse all'ascolto. Consolidare la capacità di attenzione e concentrazione durante l'ascolto. Comprendere i contenuti di racconti e di testi di ogni genere. Leggere testi sia con lettura silenziosa che a voce alta, cogliendo l'argomento di cui si parla. Comprendere il significato di testi di vario genere. Scrivere in modo ortograficamente corretto. Produrre un testo semplice e riassumere. Riconoscere ed individuare le parti principali del discorso e riconoscerne i principali tratti grammaticali. Riconoscere la funzione della punteggiatura.

#### **Matematica**

Padronanza nel calcolo con addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni e loro proprietà. Conoscere le frazioni. Utilizzare i numeri decimali (calcoli e problemi). Riconoscere e utilizzare le unità di misura, peso e capacità, con equivalenze. Risoluzione di problemi matematici e geometrici. Perimetri e aree dei principali poligoni.

#### **Storia**

Utilizzo della linea del tempo per collocare un fatto o un periodo. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Apprendere i concetti importanti, delle civiltà studiate.

#### **Geografia**

Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate. Riconoscere oggetti geografici fisici e i paesaggi.

#### **Scienze**

Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che lo stimolino a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

#### **Arte e immagine**

Elaborare creativamente produzioni personali. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare disegni.

#### **Inglese**

Interagire oralmente e per iscritto su semplici situazioni di vita quotidiana riguardanti la presentazione di sé stessi e di altre persone, la descrizione di ambienti naturali e degli animali. Parlare del tempo atmosferico, delle materie scolastiche. Descrivere la propria giornata. Conoscenza del simple present nelle forme affermativa, interrogativa e negativa. Conoscenza del genitivo sassone dei numeri ordinali, dire e chiedere l'ora e la data.





Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

### **Religione**

Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo

- Comprendere che Gesù rivela agli uomini l'amore di Dio con parole e azioni
- Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa per la conoscenza di Gesù, formazione dei Vangeli
- Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa

### **Informatica**

- Conoscere e utilizzare la piattaforma GSuite
- Comprendere il concetto di programmazione
- Comprendere il concetto di ciclo e di condizione nella programmazione di Code.org
- Costruire semplici diagrammi di flusso
- Conoscere ed utilizzare Scratch e i principali blocchi
- Costruire semplici giochi ed animazioni in Scratch

### **Musica**

Nella DDI dell'attività musicale, si aiuterà l'alunno ad esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale in riferimento alla loro fonte.

Si porterà ad articolare le combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche applicando schemi elementari, utilizzando la voce il corpo, gli strumenti e le risorse della tecnologia informatica.

### **Educazione motoria**

Nella DDI dell'attività Motoria l'alunno dovrà:

- padroneggiare gli schemi motori posturali e dinamici, sviluppando capacità
- coordinative conoscere le principali funzioni fisiologiche ed i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico proposto
- utilizzare modalità espressive attraverso il linguaggio corporeo.



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

## **Classi Quinte**

L'Obiettivo principale della DDI è di mantenere un contatto con alunni e famiglie per proseguire la relazione educativa, sostenere la socialità e il senso di appartenenza e garantire la continuità didattica e il diritto all'istruzione secondo le Indicazioni Nazionali.

*Obiettivi di apprendimento disciplinari al termine della Scuola Primaria:*

### **Italiano**

- Partecipazione a scambi comunicativi con compagni e docente
- Comprensione testi di tipo diverso individuando il senso globale e/o informazioni principali
- Lettura testi di vario genere sia a voce alta che lettura silenziosa e autonoma con formulazione di pareri personali
- Produzione di testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse forme di scrittura, rielaborandoli e trasformandoli
- Acquisizione di abilità scritte e parlate di riflessione linguistica

### **Matematica**

- Padronanza nel calcolo scritto e orale
- Risoluzione di problemi adottando strategie diverse
- Utilizzo di strumenti per il disegno geometrico
- Conoscenze e classificazione delle figure geometriche
- Conoscenza di situazioni di incertezza dando una prima quantificazione

### **Storia**

- Utilizzo della linea del tempo, per collocare un fatto o periodo storico
- Conoscenza delle società studiate per individuare relazioni e confronti
- Elaborazione in forma di racconto orale e/o scritto gli argomenti studiati
- Capacità di prendere appunti

### **Geografia**

- Orientamento nello spazio circostante e sulle carte geografiche
- Conoscenza e descrizione degli elementi dei paesaggi e regioni, soprattutto quelli italiani
- Localizzazione dei principali elementi geografici fisici e antropici dell'Italia sulla cartina
- Capacità di prendere appunti



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

### **Scienze**

- Formulazione di domande, ipotesi, osservazioni etc... di un argomento dato
- Studio e classificazione di vegetali e animali
- Studio, conoscenza e cura del corpo umano
- Capacità di prendere appunti

### **Arte e immagine**

- Osservazione, descrizione e lettura di immagini statiche e messaggi in movimento
- Produzione e/o rielaborazione in modo creativo di immagini attraverso molteplici tecniche
- Conoscenza e lettura di alcune opere d'arte

### **Inglese**

- Interagire dando e chiedendo semplici informazioni su tematiche della vita quotidiana.
- Descrivere ambienti, persone, animali, tempo atmosferico, luoghi, cibi, abbigliamento.
- Chiedere e dire i prezzi.
- Esprimere preferenze, abitudini, interessi.
- Conoscenza del Simple Present e del Present Continuous.
- Conoscenza di to be, to have, can, need, genitivo sassone, comparativi e superlativi.

### **Religione**

- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica fin dalle origini
- Conoscere le caratteristiche delle tre religioni monoteistiche: Cristianesimo, Ebraismo e Islam e delle due religioni orientali più importanti
- Conoscere la struttura fondamentale della Chiesa
- Scoprire i Sacramenti come segni della fede
- Scoprire l'arte cristiana
- L'azione missionaria nella Chiesa

### **Informatica**

- Conoscere e utilizzare collaborativamente la piattaforma GSuite.
- Conoscere e utilizzare le principali funzioni di Presentazioni Google/Powerpoint
- Progettare un elaborato avvalendosi di strumenti analogici e digitali
- Conoscere ed utilizzare Scratch e i principali blocchi
- Costruire semplici giochi ed animazioni in Scratch



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

[www.mconsolatrice.it](http://www.mconsolatrice.it)

### **Musica**

Nella DDI di educazione musicale si porterà l'alunno ad ascoltare e descrivere brani di diverso genere. Si potenzierà la possibilità espressiva della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali imparando ad ascoltare se stessi e gli altri.

Consolidamento della tecnica acquisita delle esecuzioni con lo strumento e con la voce.

### **Educazione motoria**

- Padroneggiare gli schemi motori posturali e dinamici, sviluppando capacità coordinative
- Conoscere le principali funzioni fisiologiche ed i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico proposto
- Utilizzare modalità espressive attraverso il linguaggio corporeo



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

www.mconsolatrice.it

## Allegato 2 - Tabella oraria delle lezioni live DDI

### Classe Prima

CLASSE 1A	ora	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Mattina	10.00-11.00	Marco	Marco	Marco	Marco	Marco
	11.30-12.30	Irene			Suor Florinda	
Pomeriggio	14.00-15.00				Andrea	Kevin
	15.00-16.00		Grazia			Luisa

### Classi Seconde

CLASSE 2A	ora	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Mattina	8.15 - 9.15	Roberta	Roberta	Roberta	Roberta	Roberta
	9.15 - 10.15	Roberta	Roberta	Roberta	Roberta	Roberta
	10.15-11.15			Suor Florinda	Luisa	Irene
Pomeriggio	15.00-16.00	Grazia			Kevin	Andrea

CLASSE 2B	ora	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Mattina	8.15 - 9.15	Stefania	Stefania	Stefania	Stefania	Stefania
	9.15 - 10.15	Stefania	Stefania	Stefania	Stefania	Stefania
	10.15-11.15		Suor Florinda	Luisa	Irene	
Pomeriggio	15.00-16.00			Kevin	Andrea	Grazia



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

www.mconsolatrice.it

## Classi Terze

CLASSE 3A	ora	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Mattina	8.15 - 9.15	Sharon	Sharon	Sharon	Sharon	Sharon
	9.15 -10.15	Sharon	Sharon	Sharon	Sharon	Sharon
	10.15-11.15	Suor Florinda	Luisa	Irene		Andrea
Pomeriggio	15.00-16.00		Kevin		Grazia	

CLASSE 3B	ora	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Mattina	8.15 - 9.15	Marica	Marica	Marica	Marica	Marica
	9.15 -10.15	Marica	Marica	Marica	Marica	Marica
	10.15-11.15	Luisa	Irene		Andrea	Suor Florinda
Pomeriggio	15.00-16.00	Kevin		Grazia		

## Classi Quarte

CLASSE 4A	ora	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Mattina	8.30 - 9.30	Serena	Serena	Serena	Serena	Serena
	9.30 -10.30	Serena	Serena	Serena	Serena	Serena
	11.15-12.15		Suor Florinda	Luisa	Irene	
Pomeriggio	14.00-15.00				Grazia	Andrea
	15.00-16.00					Kevin



Via Caprera 46 Torino Tel. 0113290210  
C.F : 01798650154 Cod. Mecc. : TO1M042003

segreteria.torino@ismc.it dirimed.torino@ismc.it  
ismc.torino@pec.azienda-cert.it

www.mconsolatrice.it

CLASSE 4B	ora	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Mattina	8.30 - 9.30	Alessandra	Alessandra	Alessandra	Alessandra	Alessandra
	9.30 -10.30	Alessandra	Alessandra	Alessandra	Alessandra	Alessandra
	11.15-12.15	Suor Florinda	Luisa	Irene		Andrea
Pomeriggio	14.00-15.00				Kevin	Grazia

## Classi Quinte

CLASSE 5A	ora	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Mattina	8.30 - 9.30	Sabrina	Sabrina	Sabrina	Sabrina	Sabrina
	9.30 -10.30	Sabrina	Sabrina	Sabrina	Sabrina	Sabrina
	11.15-12.15	Luisa	Irene		Andrea	Suor Florinda
Pomeriggio	14.00-15.00		Grazia	Kevin		

CLASSE 5B	ora	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
Mattina	8.30 - 9.30	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela
	9.30 -10.30	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela
	11.15-12.15			Suor Florinda	Luisa	Irene
Pomeriggio	14.00-15.00	Grazia	Kevin	Andrea		

## MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DDI

La DDI per la Scuola Primaria verrà attivata in caso di quarantena preventiva richiesta dall'ASL per l'intera classe o in caso di lock down totale.

Qualora ci fosse una quarantena fiduciaria per uno o più alunni di una stessa classe la DDI avverrà con l'ausilio del materiale, caricato sul registro elettronico e lezioni virtuali erogate, dai docenti, contemporaneamente alla didattica in presenza con i seguenti orari:

- CLASSI PRIME E SECONDE

5 ore settimanali con il docente prevalente. 1 ora di inglese, 1 ora di religione, 1 ora di informatica, 1 Ora con il docente madrelingua, 1 ora di musica.

- CLASSI TERZE

7 ore settimanali con il docente prevalente, 1 ora di inglese, 1 ora di religione, 1 ora di informatica, 1 Ora con il docente madrelingua, 1 ora di musica.

- CLASSI QUARTE E QUINTE

10 ore settimanali con il docente prevalente, 1 ora di inglese, 1 ora di religione, 1 ora di informatica, 1 ora con il docente madrelingua, 1 ora di musica.

Qualora ci fosse una quarantena fiduciaria per un bambino/a disabile si attuerà un programma personalizzato concordato tra insegnante e genitori alla luce di quanto previsto dal PEI.



